

**60%**

ของเด็กไทยอายุ 15 มีปัญหาด้านการอ่าน  
และความเข้าใจในภาษาไทย

**70**

จำนวนภาษาถิ่นและภาษาชาติพันธุ์  
ที่มีใช้ในประเทศไทย

**17%**

ของเด็กไทย ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาแม่

**45%**

ของเด็กไทย ไม่ได้เรียนภาษาอื่น

**ลำดับที่ 97**

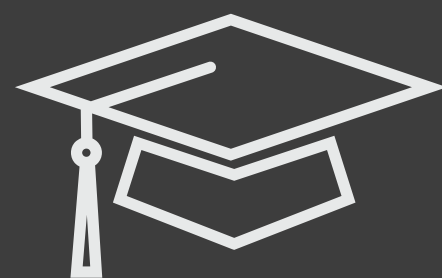
อันดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของไทย  
เทียบกับ 111 ประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก

# ปัญหา !!



## นโยบาย

- ไม่เข้าใจความหลากหลายทางภาษา
- ยัดให้เรียนภาษาเดียวกัน



## หลักสูตร

- ไม่ยืดหยุ่น ไม่คำนึงถึงความหลากหลาย
- ไม่ตลาดแรงงาน /อาชีพ



## ครู

- ขาดแคลนครู/ผู้สอน
- ขาดเครื่องมือการสอน+การประเมิน

# ความหมายของคำว่า "สามภาษา"

\*ไม่ล้มภาษาลื่น



## ภาษาแม่

- สื่อสาร + ใช้ชีวิต + ทำงานได้
- เข้าถึงสิทธิ์ / กฎหมาย / นโยบายรัฐ
- รากฐานสู่ภาษาอื่น



## ภาษาสากล

- เข้าถึงความรู้ของโลก
- โอกาสเข้าถึงภาษาทำกิน
- การเป็นพลเมืองโลก



## ภาษาทำกิน

- ภาษาโปรแกรมมิ่ง
- ภาษาจีน
- ภาษาอังกฤษ + เฉพาะทาง
- Chat GPT prompt
- อื่นๆ

2 + ∞

นโยบายพหุภิกไทย

คนไทย 2 + หลายภาษา

## ศูนย์การเรียนรู้

- + Support Learning City
- + Lifelong learner



## คู่มือภาษา

- + เพิ่มโอกาสเข้าถึงภาษาทุกวัย
- + เชื่อมต่อสถาบันภาษา / เมือง / ที่องถิ่น



## ความร่วมมือกับภาคเอกชน

- + Volunteer for Language & Culture
- + หลักสูตรตรงกับอาชีพ



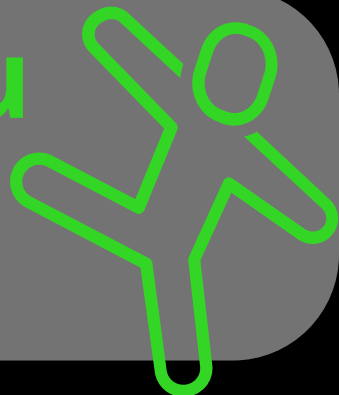
## เทียบโอนหน่วยกิต

- + ครูดูแลเด็กทั่วถึง
- + เด็กมีเวลาค้นหาค้นหาตนเองมากขึ้น
- + วิทยทำงาน Upskill



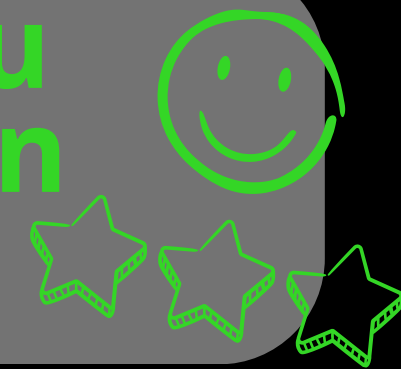
## ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น

- + ยืดหยุ่น + ออกแบบร่วมกันกับท้องถิ่น
- + พหุภาษา (Non native)



## ระบบประเมินตรงกับบริบท

- + ต้นทุนต่ำ มีความแม่นยำ
- + ดึงเทคนิคเข้ามาช่วย



## ครู

- เพิ่มจำนวน
- เพิ่มองค์ความรู้ครู
- + Upskill ครู
- เพิ่มผลตอบแทนครู
- + ค่าตอบแทน
- + วิทยฐานะพิเศษ



## ศูนย์เด็กเล็ก/อนุบาล 2 ภาษา

- + ยืดหยุ่น + ออกแบบร่วมกันกับท้องถิ่น
- + พหุภาษา (Non native)



2 + ∞



**เพิ่มคุณภาพชีวิต**

ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับสากล

**เพิ่มอำนาจต่อรอง**

สิทธิการเข้าถึงข้อมูลและความรู้

**ลดความเหลื่อมล้ำ**

อาชีพที่สัมพันธ์กับชีวิต

2 + ∞